

Skoleudviklingssamtale Søllested 1. december 2025

Obs'er fra 2024:

- Forbedre social trivsel, særligt blandt piger, og opbygge stærkere fællesskaber gennem systematisk indsats.
- Sikre øgede faglige resultater i både dansk og matematik, med fokus på co-teaching og målrettet læseindsats.
- Styrke elevernes oplevelse af demokrati og medbestemmelse i skoledagen.
- Gøre overgangen til videre skolegang mere smidig gennem tæt samarbejde og tidlig indsats.

Deltagere: elever, forældre, medarbejdere, ledere fra Søllested samt staben.

Referat:

Indsatser i dansk og matematik er fokuseret på didaktik. Der har været arbejdet med co-teaching, flipped classroom, differentiering, kooperativ learning samt anvendelse af vejledere. Der har desuden været fokus på test (trivselsmåling samt folkeskolens nationale overgangstest) og klargjort eleverne på hvordan tests gennemføres og hvad eleverne skal være særligt obs på.

Der er fokus på klassefællesskabet og særligt faglig trivsel.

Der er gode vilkår for at gennemføre 2-lærerordning/co-teaching både på personale ressourcer og fysisk plads.

Søllested har gode resultater i de nationale overgangstest og både i dansk og matematik er der over 50 % gode elever. Læse- og matematikvejleder følger op på test i forhold til tiltag/indsatser. Der er en ambition om at få uddannet 2 læse- og matematikvejledere.

Eleverne oplever, at det er godt med 2 fagprofessionelle i timerne, så eleverne bl.a. hurtigere får hjælp og der er mere tid til den enkelte elev.

Der er udfordringer med den social trivsel og særligt pigerne ligger lavt og der arbejdes der på gennem bl.a. samarbejde med Skolestyrken og opbygning af fællesskaber.

Der arbejdes med at skabe skolehjem-samarbejde der er mere på eleveres præmisser. Forældrene oplever, det er godt, at samtalen med barnet endnu mere i centrum er godt. Der afvikles klassekonferencer med fokus på trivsel, hvor der på forhånd er udfyldt fra alle faglærere på alle børn. Der skal på sigt udvikles systematiske trivselssamtaler.

Der har i den nye kurs der er udstukket af ledelsen, været en mindre personale-udskiftning. Ambitionen er at sikre høj personaletrivsel med sigt på styrket elevtrivsel og faglighed.

Søllested har ingen registrerede mobbesager og har en akutfunktion, der træder hurtigt til, ved brug for hjælp.

Der arbejdes intenst med opbygning af fællesskaberne, så alle børn tages hensyn til både som individer og som en del af fællesskabet.

Forældrene oplever ro på skolen, når de kommer på besøg til møder eller ved afhentning.

Demokrati og elevinvolvering er fortsat i fokus og der er et velfungerende elevråd. Eleverne bliver hørt, men ved godt, at det ikke er det samme som at få sin vilje. I afløb af Folkeskolekonferencen har der været indkøbt lamper til borde i klasserne og elevrådet bliver involveret i renoveringen af skolegården.

Der er et godt samarbejde med forældrene i bestyrelsen og Søllesteds bestyrelse vil gerne høres omkring at skabe smidige og trygge overgange for elever og forældre.

Overgang til videre skolegang fra 6. til 7. kl. er i fokus og samarbejdet med Stormark er styrket gennem bl.a. ens bogsystemer. Der er i matematik omdrejningspunkt omkring det tænkende klasserum og aktivering af eleverne. De lokale overgange er godt på plads.

Der prioriteres tid til at have en opdateret Facebook-profil.

Indsatser kommende skoleår:

- Styrket indsats på differentiering med henblik på øget faglig trivsel
- Udnytte kompetencer bedre på tværs af børnehave, SFO og skole
- Elevfraværet skal nedbringes