

Skoleudviklingssamtale Søllested 201124

- Støtte og inspiration er løftet
- Styrket faglighed i 2-lærer ordning (co-teaching)
- Læseindsats
- Fravær om onsdagen?

Dina (elev), Evy (lærer), Tina (souschef), Camilla og Marie (fællebestyrelsen), Peder, Sture (stedfortræder), Bitten, Sigrid og Søren

Referat:

Samtalen gennemføres som en kombination af skoleudviklingssamtaler og skoleplans-arbejde.

Obs fra landsbyordningen om at de fremsendte datasæt ikke helt dækker over det der måles på i den kommunale handleplan. Der mangler bl.a. data fra nationale overgangstest. Der er behov for at datapakken, der sendes fra Staben svarer til det der måles på i handleplanen.

Præsentation af data fra nationale overgangstest, der viser at både i dansk og matematik er der over 50 % "gode". Der afvikles 4 timers co-teaching i alle klasser med 2 lærere deltagende og det kan være en del af svaret på at resultatet er løftet. Skolen har ud over co-teaching en del ressourcer til mellemforms-aktiviteter. Co-teaching er også tænkt som fælles kapacitets-opbygning.

Fravær ligger i 2023-24 under 10 %. Søllested afvikler fordybelsesdag hver onsdag og der kan ses på fraværstatistikken, at der er mindre fravær om onsdagen. Drøftelse af om erfaringer med fordybelsesdagen kan bredes ud til indholdet på de øvrige dage.

Søllested har udarbejdet en skolefraværstrategi, der er mere handleanvisende og tænkt som en hjælp til lærere og pædagogers arbejde med opfølgning på elevfravær. Evy og Sture analyserer på fraværdata og følger op på klasseteam-niveau med statistik og handlinger. Forældrebestyrelsen finder det positivt, at skolen handler tidligt med omsorg for at børnene forbliver en del af fællesskabet.

Den sociale trivsel er i bedring, men det er drengene der har rykket sig trivselsmæssigt, mens der hos pigerne stadig ikke er god social trivsel. I kategorien støtte og inspiration er der en markant forbedring og skolen ser at co-teaching og mellemformer er en væsentlig medspiller i den forbedring. Der er desuden planlagt forløb med Skolestyrken fra 19/11-24 til juni 2025. Landbyordningen er i gang med pilotafprøvning af nye skole/hjem-samtale former, der skal sætte barnet og forældrene mere i fokus.

Skolen gennemfører 2 årlige trivselssamtaler med alle elever og eleverne kan selv vælge hvilken voksen de vil snakke med.

Skolen har ikke nogen reelle mobbesager, men der er skrøbelige fællesskaber, der kan give mobbelignende sager. Der er en højt prioriteret LKT-indsats, der både dækker over elev- og gruppesamtaler, kollegasparring, forældredialog mv.

Der er et engageret elevråd på skolen, der er gode til at snakke åbent om tingene og er gode til at forhandle sig frem gode løsninger. Der arbejdes med demokratisk dannelse og elevinvolvering. Elevrådet planlægger aktivitetsdage for alle børn i skolen.

Landsbyordningen arbejder med værdierne "trivsel, fællesskab og mod".

Lokal profil med stort fokus på fællesskabet, overgangsarbejdet, inspirerende fysiske læringsmiljøer samt entreprenørskab (både egen entreprenørskabsfestival og fælleskommunalt Projekt Edison). Der er tæt dialog med Stormarksskolen, der distriktsmæssigt overtager børnene, når de går ud af 6. kl. Der er lavet et samarbejde med PPR om ekstra ressourcer til at lykkes med overgangsarbejdet.

Privatskolefrekvens: skoleindskrivning er ikke færdig, men der forventes en stor klasse i 2025-26. Privatskolefrekvensen ligger et godt stykke under 20 % mod et måltal på 25,1% i 2025-26.

Der er stor tilslutning til SFO og klub (godt $\frac{3}{4}$ -dele) og en god struktur børnene kan se sig i. Børnehaveklasselederen besøger børnehaven en gang om ugen.

Der arbejdes med sprog- og læsestrategien både i dagtilbud, SFO og skole.

Læseindsats. Der er blandede erfaringer med læsebånd og derfor er det ikke fortsat i 2023-24, men ressourcerne er gået til co-teaching. Der er dog en opmærksomhed på at hvis en klasse har mange usikre læsere, så skal læseindsatsen være en central del af co-teaching.

Indsatser og mål i kommende periode:

- Styrkelse af trivsel og opbygning af stærke fællesskaber
- Fundering af co-teaching med styrkede faglige resultater